# Ondernemersuitdagingen en ballonnen!

**ACTIVITEIT HOUDT VERBAND MET W&T, ONDERNEMERSCHAP, GENDERINCLUSIVITEIT (OF EEN COMBINATIE HIERVAN):**

☐ W&T

☐ GENDERINCLUSIVITEIT

☒ ONDERNEMERSCHAP

**IDEALE GROEPSGROOTTE:** 20-25

**DUUR VAN DE ACTIVITEIT:** 90 minuten

**LEERDOEL:** ondernemerschap

**KORTE BESCHRIJVING VAN DE ACTIVITEIT**

Deze activiteit hangt nauw samen met een ondernemersvaardigheid die iedereen zou moeten ontwikkelen, welk vakgebied of beroep hij/zij ook kiest: de vaardigheid van teamwork. Dit wordt gezien als een (transversale) levensvaardigheid die essentieel is voor alle jonge mensen, ongeacht hun belangstelling voor W&T of ondernemerschap.

Alle deelnemers wordt eerst gevraagd bepaalde video's te bekijken (deze zijn van tevoren verstrekt). Daarna schrijven de leerlingen belangrijke ondernemersuitdagingen op strookjes papier. De begeleider zorgt dat er voldoende ruimte in het lokaal is voor de ballonnen en posterborden en de klas wordt verdeeld in kleine werkplekken voor kleine teams (3-4 leerlingen per team).

Elke groep krijgt 5 of 6 ballonnen en kiest een leider. In elke ballon wordt een strookje papier met een uitdaging gestopt. De leider is verantwoordelijk voor het aanvoeren van het team en de verslaglegging aan het einde van de activiteit. De leerlingen kunnen ook op de grond gaan zitten en zittend de ballonnen naar elkaar gooien, als dat minder lawaai of rommel geeft. Elk team moet de ballonnen 45 seconden in de lucht houden door ze steeds weer omhoog te slaan, zelfs als een ballon de groep raakt. Vervolgens leest elke groep de uitdaging in hun ballon en brainstormen de leden over manieren om met die uitdaging om te gaan. Deze noteren ze op posterborden. De docent leidt vervolgens een discussie over de uitdagingen en suggesties om die het hoofd te bieden.